



GILLIS

Lånehamster och andra pirrigheter



av MALIN LINNEROTH
bild HANNA GRANLUND



6-9 år | GILLIS – Lånehamster och andra pirrigheter är en kapitelbok fylld av vardagsnära berättelser med stor igenkänning och ännu större känslor, rikt illustrerad med uttrycksfulla bilder. Gillis är en nyfiken och fantasifull kille som älskar djur och har en trött hund som mest ligger och fiser. I den här boken är han med om saker som kan vara ganska pirriga för någon som nyss börjat skolan. Som att sova första natten i ett eget rum, att bli serverad äcklig mat hemma hos en kompis, eller att längta så mycket efter att få gå på gympa att det till slut blivit så pirrigt att det nästan inte är kul längre.

Boken om Gillis öppnar upp för samtal om alla möjliga känslor och om hur vi är mot varandra.

Lärohandledningen är tänkt som ett stöd för att använda boken i undervisningen för årskurs F-3. Till vissa kapitel finns förslag på uppdrag/övningar att göra efter läsningen.

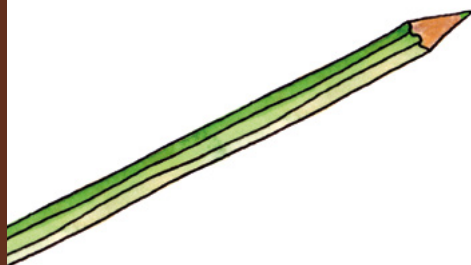


SKAPA FÖRVÄNTNINGAR INFÖR LÄSNINGEN

Boken är illustrerad av Hanna Granlund och omslaget ger ledtrådar om innehållet. Titta på framsidan tillsammans och prata om vad ni ser där. Är det något ni känner igen?

ALFABETA SKOLMATERIAL

Vi har i handledningen valt några teman som vi tycker är givande att reflektera kring. Våra handledningar är tänkta att stötta en fördjupad läsupplevelse tillsammans med barn.



Ett eget rum

I bokens första kapitel får Gillis ett eget rum och ska sova där för första gången. Till en början blir han besviken på att han inte får ha vare sig riktiga hästar eller en trädkoja i rummet.

Men sen blir det roligt ändå. Och spännande, det är väldigt ovant att sova ensam.



Att prata om:

Om du fick göra i ordning ett rum precis som du ville – vad skulle det bli för rum? Vad skulle finnas däri?

Det är ovant för Gillis att sova utan mamma och pappa. Hur brukar ni göra när ni ska gå och lägga er? Tycker du om att somna själv eller vill du helst att någon är med? Hur kan man göra för att somna gott?

Bonusuppgift: Skapa ett rum precis som du skulle vilja ha det.

Rita det på papper eller bygg det inuti en kartong.

Inte som hemma

Gillis tycker bäst om att leka hemma i sitt eget hus, men idag ska han leka hos Majken. Där ska man ställa skorna noggrant och äta upp det som finns på tallriken. Gillis vill gunga i den stora gungan på tomten men det vill inte Majken. Gillis längtar hem. Det är jättelångt kvar till att pappa ska hämta.

Att prata om:

Ibland är det andra regler hemma hos andra än man är van vid hemma – har ni varit med om det?

Gillis börjar längta hem, har ni också gjort det någon gång när ni varit hos en kompis?

Hur gjorde ni då?

Gillis vill gärna gunga men Majken vill leka inne. Ibland kan det vara svårt när man inte vill samma. Hur kan man göra?



"Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö."

Ur Läroplanen



En djurkompis

Gillis har en trött hund som inte vill lära sig konster, och i smyg önskar sig Gillis ett annat djur. Han får låna en hamster av sina kusiner. Den är ullig och gullig men vill sova väldigt mycket. Nästan hela dagarna faktiskt. Men på natten är den pigg. Fast då vill ju Gillis sova ...

Att prata om:

Har ni tagit hand om ett djur någon gång? Hur var det? Blev det som ni trodde?

Gillis tycker mycket om djur, särskilt hästar, fiskar och rävar. Vilket är ditt favoritdjur? Varför just det? Har du sett eller träffat ett sådant djur?

Bonusuppdrag 1: Forska om ditt favoritdjur. Hitta information om djuret och vad det behöver och skriv ner eller rita det.

Bonusuppdrag 2: Skapa ditt favoritdjur. Rita, pyssla eller gör djuret av lera.



Nästan för kul

Gillis har fått gympakläder med särskilda krafter och längtar hela veckan efter att få gå på gympa. Men när det äntligen är dags blir han så pirrig att han får ont i magen. Inget av det roliga känns kul längre. Dessutom visar det sig att han glömt sina superkläder. Till slut provar Gillis lite gympa ändå, och det går bra och blir roligt i alla fall.

Att prata om:

Har du något du tycker om att göra och ofta längtar efter?

När det äntligen är dags för gympa blir Gillis jättepirrig. Vad gör dig pirrig?

Hur känns pirrigheten i kroppen, är det en härlig eller jobbig känsla och var sitter den?

Till slut blir Gillis så pirrig att han får ont i magen, och det känns nästan inte kul med gympa längre. Har du känt så någon gång?

Finns det något du kan göra för att det ska bli lättare?



Sluta vara ledsen

Gillis har ett gosedjur som heter Snövit och hon har så ledsna ögon att Gillis nästan inte vill leka med henne. Det är som att det ledsna flyttar in i honom då. Han försöker göra Snövit glad på en massa olika vis.



Att prata om:

När blir du ledsen?

Gillis tycker att det bränns i halsen när han blir ledsen, var känns det ledsna i dig?

Kan du känna igen det här att när någon annan gråter, man hör ledsen musik eller ser något ledsamt på film, så kan du själv känna att det ledsna känns också i dig?

Gillis försöker muntra upp gosedjuret på massa olika sätt – gunga, mysa, tramsa – hur brukar du göra för att försöka få någon glad?

Vad gör dig glad när du är ledsen?

Bonusuppdrag: Hitta på saker som kan muntra upp någon som är ledsen. Gör en gemensam ”muntra upp”-plansch med bra tips att sätta på väggen i klassrummet.

Bara säga sant

Gillis säger precis vad han tycker om kompisars teckningar och tröjor, det blir ibland inte riktigt bra. Men han vill inte ljuga, det får man faktiskt inte. Favoritfröken Musse lär Gillis att träna upp ögonen så att han kan se sådant som är bra i stället för sådant han tycker är fel eller fult. Plötsligt ser Gillis helt nya saker!

Att prata om:

Man ska ju inte ljuga, men ska man alltid säga precis vad man tycker?

Om någon säger att något du gjort är fult eller dåligt – hur känner du då?

Om någon ser att något du gjort är bra – hur känner du då?

Hur känns det i dig när du gjort någon annan ledsen/glad?



Bonusuppdrag 1: Titta på saker som skapats – teckningar, pyssel, pärlplattor osv – och bara leta efter det som är fint och bra.

Bonusuppdrag 2: Skriva ”uppåt puffar” om de andra i gruppen, bra saker man upptäckt hos sina kompisar.

Äventyr i natten

Gillis trivs väldigt bra med farmor, och nu kommer hon och hälsar på. De vandrar i skogen och hittar blåbär och letar ekorrar, de ska till och med sova där ute. Det är mysigt, men blir lite läskigt när det blir mörkt. Gillis tror att det kommer ett monster men det var visst bara pappa och Basse. Då kan han somna gott till ljudet av brasans knäppande.



Att prata om:

Har du någon släkting du tycker särskilt mycket om?

Vad brukar ni göra tillsammans?

Brukar du vara i skogen? Vad brukar du göra där?

Gillis ska sova ute – har du sovit någon gång på en annan plats än hemma? Hur var det?

Gillis packar med sina två gosedjur Rävvis och Ugglo när han ska sova i skogen. Har du något gosedjur eller annan sak du alltid vill ha med dig om du ska sova borta?



Bonusuppdrag: Ta med det gosedjur eller den sak som du alltid vill ha med dig när du sover borta och presentera alla för varandra.

EFTER LÄSNINGEN

Samtala gärna om boken efter att ni läst alla kapitel.

Vad handlade boken om?

Vad minns du mest?

Vad tyckte du om med boken?

Vad tyckte du inte om?

Gillis har många olika känslor i de olika berättelserna – minns du vilka känslor?

Bonusuppdrag: Försök att rita Gillis så att man ser vilken känsla han har!

Läsning är ett utmärkt sätt att arbeta med läroplanens skrivning:

”Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse.”

