



Text: SARA BERG
och KARIN FRIMODIG
Bild: BETTINA JOHANSSON



En lärarhandledning

av SARA BERG, författare och dramapedagog
och KARIN FRIMODIG, författare och bibliotekarie

Hej pedagog!

Den här handledningen vänder sig till dig som arbetar med barn i åldern 1–3 år. Vi vill inspirera till att arbeta vidare med boken *Vi letar hjul* på ett utforskande sätt genom lek, rörelse, skapande och samtal. Här följer förslag på övningar och upplägg. Känn er fria att se vad som passar er grupp, vad som känns roligt att göra och anpassa efter behov!

LÄS BOKEN: VI LETAR HJUL

Sitt med en mindre grupp barn på en lugn plats. Börja med att titta på bokens framsida tillsammans. Bläddra i boken och titta på några bilder utan att läsa texten. Prata om vad barnen ser på bilderna. Detta kallas en bildpromenad. Bilden brukar kallas för barnens första språk.

Läs boken högt tillsammans. Se vilka reaktioner den väcker och låt samtalet styras av det. Boken kan gärna läsas flera gånger. Här är tre förslag på hur du kan förstärka läsoplevelsen:

- Ta med lite rekvisita vid läsningen, kanske några föremål som finns i boken och visa dem. Visa gärna något med hjul och prata om hjul.
- Boken är skriven på rim, med en viss rytm som kan förstärkas med ett rytminstrument. Prova er fram! Involvera gärna barnen. De kan delta med handklapp eller rytminstrument.
- Förstärk vissa delar av boken med gester och/eller TAKK medan du läser (TAKK = Tecken som alternativ och kompletterande kommunikation).

ALFABETA SKOLMATERIAL

Vi har i handledningen valt några frågor som vi tycker är givande att reflektera kring. Våra handledningar är tänkta att stötta en fördjupad läsupplevelse tillsammans med barn.



TITTA PÅ HJUL

Pedagogen har med sig olika föremål som har hjul eller cirkelform, och några som inte har det. Låt det gärna vara både väntade och oväntade föremål – som en bil och en gurkskiva.

Fråga: “Har den här hjul?”

Utforska hjulets/cirkelns form tillsammans i samtalet.



RULLA SOM HJUL

- Prova att rulla en boll mellan varandra i gruppen.
- Låt barnen prova att rulla på golvet (rulla liggande).
- Prova att rulla leksaksbilar mellan varandra i gruppen.

SKAPA HJUL I LERA

- Rulla lera till en boll och platta till den.
- Kavla ut leran och använd en cirkelformad kakform.
- Rulla leran till en mask och gör en cirkel eller snurra den som en kanelbulle.

PÄRLA MED HJUL

Gör halsband med pastahjul på ett snöre. Prata om halsbandets form.

BYGG EN BUSS

Pedagogen förbereder en buss eller flera, tillverkad av mjölkkartong med hjul av lock. Låt barnen måla en miljö på ett stort papper där bussen kan åka, med vägar och gräs.

SJUNG OM HJUL

Sjung sånger ni kan om hjul och fordon. Tex:

- Hjulen på bussen de går runt, runt, runt
- Jag hamrar och spikar (och bygger en bil)
- Små cyklar som far omkring

VI LETAR HJUL – PROMENAD

Gå en promenad på gården eller i närområdet för att leta hjul.

Vilka hjul kan ni hitta? När ni ser hjul – ta ett foto.

Tillbaka på förskolan. Prata om vilka hjul ni har hittat: Är de stora eller små? Långsamma eller snabba? Hur många hjul har cykeln, bussen, etc?



TIPS!

I Förskolebanken finns en lektion om hjul, som man kan inspireras av för att jobba vidare.

<https://forskolebanken.se/lektioner/hjul-och-snurrande-upptackter/>