



Text: SARA BERG
och KARIN FRIMODIG
Bild: BETTINA JOHANSSON

HEJ PÖLEN!

En lärarhandledning

av SARA BERG, författare och dramapedagog
och KARIN FRIMODIG, författare och bibliotekarie

Hej pedagog!

Den här handledningen vänder sig till dig som arbetar med barn i åldern 1–3 år. Vi vill inspirera till att arbeta vidare med boken *HEJ PÖLEN!* på ett utforskande sätt genom lek, rörelse, skapande och samtal. Här följer förslag på övningar och upplägg. Känn er fria att se vad som passar er grupp, vad som känns roligt att göra och anpassa efter behov!

LÄS BOKEN *HEJ PÖLEN!*

Sitt med en mindre grupp barn på en lugn plats. Börja med att titta på bokens framsida tillsammans. Bläddra i boken och titta på några bilder utan att läsa texten. Prata om vad barnen ser på bilderna. Detta kallas en bildpromenad. Bilden brukar kallas för barnens för första språk.

Läs boken högt tillsammans. Se vilka reaktioner den väcker och låt samtalet styras av det.

Boken kan gärna läsas flera gånger. Här är tre förslag på hur du kan förstärka läsoplevelsen:

- Ta med lite rekvisita vid läsningen, kanske ett stort blått tyg som kan vara en vattenpöl, och några föremål ur boken som till exempel en spade, en fjäder och en pinne.
- Den här boken är skriven på rim, med en viss rytm som kan förstärkas med ett rytminstrument. Prova er fram! Involvera gärna barnen. De kan delta med handklapp eller rytminstrument.
- Förstärk vissa delar av boken med gester och/eller TAKK medan du läser. (TAKK = Tecken som alternativ och kompletterande kommunikation).

ALFABETA SKOLMATERIAL

Vi har i handledningen valt några frågor som vi tycker är givande att reflektera kring. Våra handledningar är tänkta att stötta en fördjupad läsoplevelse tillsammans med barn.



LEK I PÖLEN – INOMHUS

Lägg ut ett stort blått tyg som kan vara en vattenpöl. Sätt er i cirkel runt tyget. Låt barnen lägga händerna på tyget och känna på det. Prata om hur det känns. Är vattnet varmt eller kallt?

Låt barnen ställa sig på tyget och hoppa och plaska, gärna till musik. Håll i tyget, de vuxna och de barn som kan, och gör vågor med tyget, stora och små. Håll upp tyget högt och låt barnen smyga under tyget.



MÅLA VATTEN

- Med gatukrutor utomhus
- Med vattenfärger på ett stor gemensamt papper
- På snö

LEK I PÖLEN – UTOMHUS

Hitta en vattenpöl eller gör en egen. Låt barnen utforska pölen med inspiration från boken, såsom att:

- Fiska med pinnar. Vad får ni upp? Låt barnen hitta på.
- Ploppa stenar i pölen. Pröva stora och små. Hur blir det olika?
- Laga mat i pölen med hink och spade. Starta en geggamojja-restaurang.
- Se vad som sjunker och flyter. Pröva olika material (sten, fjäder, bark, hink)
- Hitta egna sätt att leka utifrån barnens intresse.
- Gör kanaler av vatten (en egen å) genom att gräva och hälla i vatten.



RÖR ER SOM VATTEN

Slå på en tamburin och låt barnen röra sig till rytmen tillsammans med er.

Trumma till exempel som:

- Duggregn
- Ösregn
- Brusande vatten i en bäck
- Plask i en pöl
- Gungande vågorna

SJUNG OM VATTEN

Sjung sånger om vatten. Här är några exempel:

- Hej sa Petronella
- Stor våg liten våg
- En kulen natt
- En liten båt blir ofta våt

